

GYMNASIAST Leerlingen danken speeltje aan klasgenoot die website ontwikkelde



Scholieren van klas G23 van het Heerlense Bernardinuscollege kregen maandagavond een iPad van hun school.

foto Annemiek Mommers

Scholieren krijgen een iPad

door **Hoessein Sabir**

HEERLEN - Leerlingen van klas G23 van het Bernardinuscollege in Heerlen hebben maandagavond van school een iPad gekregen. Hiermee wil de school het digitaal leren stimuleren.

Aanleiding voor de aanschaf van de iPads (23 keer 499 euro) is een digitale leeromgeving genaamd LifeSchool. Die leeromgeving is ontwikkeld door Tom Schoffelen (13), een van de leerlingen.

Via LifeSchool kunnen zijn klasgenoten onder andere samenvattingen met elkaar delen en kunnen docenten lesmateriaal aan hun leerlingen ter beschikking stellen.

Scholieren kunnen zichzelf op verschillende manieren overhoren en hun agenda digitaal bijhouden. Ook biedt LifeSchool een zoekfunctie voor geschikte websites voor het onderwijs.

De scholier ontwikkelde deze omgeving in zijn vrije tijd. „Ik heb

tijdens de zomervakantie deze site gemaakt, ik heb dit vooral gedaan omdat ik sites programmeren heel leuk vind”, laat de Heerlense leerling weten.

Nadat hij zijn resultaten aan de directie van school had gepresenteerd, was die direct enthousiast hierover.

„We hebben een eigen site waar

Een van de ouders: 'Ik ben al blij dat ik thuis de laptop aan krijg'

op leerlingen digitaal aan het werk kunnen, helaas wordt hiervan weinig gebruik gemaakt. We hebben gemerkt dat de leerlingen enthousiast zijn over de creatie van Tom dus willen we via de iPads het gebruik van de leeromgeving nog meer stimuleren”, aldus Ralph Hensen, rector aan het Bernardinuscollege.

Ouders en leerlingen waren afge-

lopen maandagavond aanwezig om de iPads in ontvangst te nemen.

Aan de reactie van de leerlingen was goed te zien hoe blij ze zijn met de apparaten, die ze in bruikleen van de school krijgen.

Ouders zijn ook gelukkig met het initiatief.

„Ik vind het geweldig en ben heel blij dat mijn kind deze kans

krijgt. Hierdoor wordt volgens mij ook de zelfstandigheid van de scholieren bevorderd”, zegt een trotse moeder.

Ze is niet van plan om de iPad zelf ook eens uit te proberen. „Ik ben al blij dat ik thuis de laptop krijg aangezet.”

Aan het begin van de avond werden twee presentaties gehouden. Rector Hensen legde het een en

ander uit over de iPads en het gebruik ervan.

Tom Schoffelen presenteerde zijn site aan alle aanwezigen. Hierbij legde hij gedetailleerd uit hoe de site werkt en welke kanten je er allemaal mee op kan.

„Doordat we gebruik gaan maken van de iPad is het belangrijk om te weten welke educatieve applicaties je allemaal kunt gebruiken. Sommige Apps zijn gratis en voor andere moet je betalen”, liet de scholier tijdens de presentatie weten. Tal van applicaties kwamen er tijdens de presentatie langs.

Aan het eind van het schooljaar wil de directie het iPadgebruik gaan evalueren.

„We gaan aan het einde van de rit samen met de leerlingen en de ouders een evaluatie maken van dit project. Mocht het zo zijn dat het iPad gebruik bevorderlijk is voor het onderwijs dan zullen we zeker overwegen om dit project uit te breiden”, aldus de rector.